

## 1. PERFIL DE INGRESO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1.1. Competencias académicas

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
Explica los conocimientos sobre los seres vivos a través de la observación, manipulación de variables que modifican el comportamiento humano, para resolver problemas de salud con ética y responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustenta que el material genético de una especie puede ser aislado y transferido para la expresión de determinados caracteres. Fundamenta su posición considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propone y fundamenta, sobre la base de los objetivos de su indagación e información científica, procedimientos que le permitan observar, manipular y medir las variables; el tiempo por emplear; las medidas de seguridad, herramientas, materiales e instrumentos de recojo de datos cualitativos/ cuantitativos; y el margen de error. Estos procedimientos también le permitirán prever un grupo de control para confirmar o refutar la hipótesis.</li> </ul>
Lee y escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escribe textos en torno a un tema. Ordena las ideas mediante el uso variado de conectores y referentes gramaticales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organiza su texto en párrafos en torno a diversos temas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliza diferentes recursos gramaticales y ortográficos para darle claridad y sentido al texto que escribe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evalúa si el texto que escribe se adecúa, en lo que respecta tanto a su contenido como a su organización, a la situación comunicativa.</li> </ul>
Resuelve problemas contextualizados de cantidad con orden y precisión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evalúa los usos del lenguaje del texto al comparar y contrastar aspectos gramaticales y ortográficos, además de las características de los tipos textuales y géneros discursivos usados.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de la expresión fraccionaria como una forma general de expresar un número racional y de la noción de densidad en</li> </ul>

	<p>los números racionales al asociar los puntos de una recta con números racionales.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las operaciones con números racionales e irracionales usando redondeos o aproximaciones, así como sobre las operaciones entre cantidades expresadas en notación exponencial. Usa este entendimiento para interpretar las condiciones de un problema en su contexto. Establece relaciones entre representaciones.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evalúa si la expresión numérica (modelo) planteada reprodujo las condiciones de la situación, y la modifica y ajusta para solucionar problemas similares y sus variantes.</li> </ul>
<p>Demuestra respeto por la dignidad de las personas buscando el bien común</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demuestra actitudes de respeto por las personas con necesidades educativas variadas y las pertenecientes a culturas distintas de la suya. Rechaza toda forma de discriminación que afectan los derechos de los grupos vulnerables. Cumple sus deberes asignados y evalúa sus acciones tomando en cuenta los principios democráticos.</li> <li>○ Realiza acciones participativas para promover y defender los derechos humanos y la justicia social y ambiental. Explica las funciones de los organismos.</li> </ul>